|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Deutungskompetenz, indem sie Detailaussagen zum Text auf ihren Wahrheitsgehalt prüfen und ihre Erkenntnisse an konkreten Textstellen festmachen. Im Anschluss widmen sie sich einer näheren Betrachtung des Richters. Konkret ordnen sie verschiedenen Fragen zur Person des Richters zunächst plausible Antworten zu und im Anschluss daran suchen sie konkrete Textbelege. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen sie, um kriterienorientiert ein Foto zu erstellen, welches die Figur des Richters in der Kalendergeschichte darstellen soll. Im Anschluss daran kommentieren sie die Arbeitsergebnisse einer begrenzten Anzahl anderer Lernenden. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz im Umgang mit literarischen Texten (BPE 6).  Sie verwenden hierbei Strategien der Texterschließung (BPE 1.1) und berücksichtigen einzelne Strukturmerkmale (BPE 1.2).  Die Schülerinnen und Schüler nutzen handlungs- und produktionsorientierte Methoden, um literarische Texte zu interpretieren (BPE 6.2). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Umgang mit digitalen Pinnwänden wie z. B. Padlet, usw. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Minuten (je nach Stundentafel variabel modifizierbar) |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine digitale Pinnwand zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Link zu LearningApps, ZUMPad und Padlet, 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt in Form mündlicher Lernzielkontrollen, zwischen den einzelnen Arbeitsphasen durch schriftliche Fixierung auf 02-7-8-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Deutung sowie mit Hilfe einer digitalen Pinnwand. |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  Die Lernenden werden an die Charakterisierung von Figuren herangeführt, vor allem in Form einer näheren Betrachtung des Richters. Sukzessive erleben die Schülerinnen und Schüler, dass interpretative Aussagen zum Ganzen oder zu Teilen des Texts konkret in diesem verortet werden müssen. |